

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

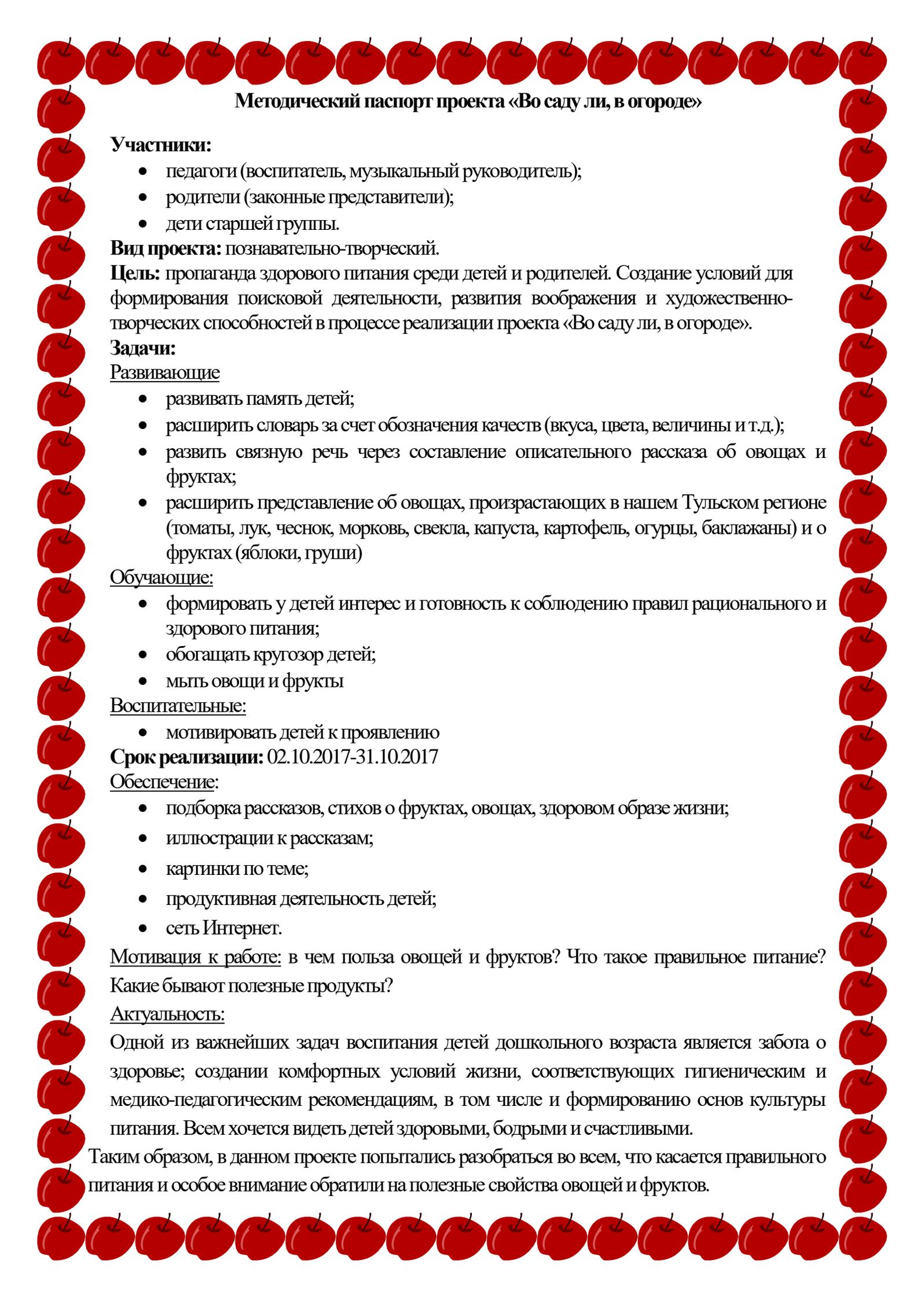
**ПРОЕКТ**

**«Во саду ли, в огороде»**

**Старшая группа**



Новомосковск, 2017



## Методический паспорт проекта «Во саду ли, в огороде»

### Участники:

- педагоги (воспитатель, музыкальный руководитель);
- родители (законные представители);
- дети старшей группы.

**Вид проекта:** познавательный-творческий.

**Цель:** пропаганда здорового питания среди детей и родителей. Создание условий для формирования поисковой деятельности, развития воображения и художественно-творческих способностей в процессе реализации проекта «Во саду ли, в огороде».

### Задачи:

#### Развивающие

- развивать память детей;
- расширить словарь за счет обозначения качеств (вкуса, цвета, величины и т.д.);
- развить связную речь через составление описательного рассказа об овощах и фруктах;
- расширить представление об овощах, произрастающих в нашем Тульском регионе (томаты, лук, чеснок, морковь, свекла, капуста, картофель, огурцы, баклажаны) и о фруктах (яблоки, груши)

#### Обучающие:

- формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания;
- обогащать кругозор детей;
- мыть овощи и фрукты

#### Воспитательные:

- мотивировать детей к проявлению

**Срок реализации:** 02.10.2017-31.10.2017

#### Обеспечение:

- подборка рассказов, стихов о фруктах, овощах, здоровом образе жизни;
- иллюстрации к рассказам;
- картинки по теме;
- продуктивная деятельность детей;
- сеть Интернет.

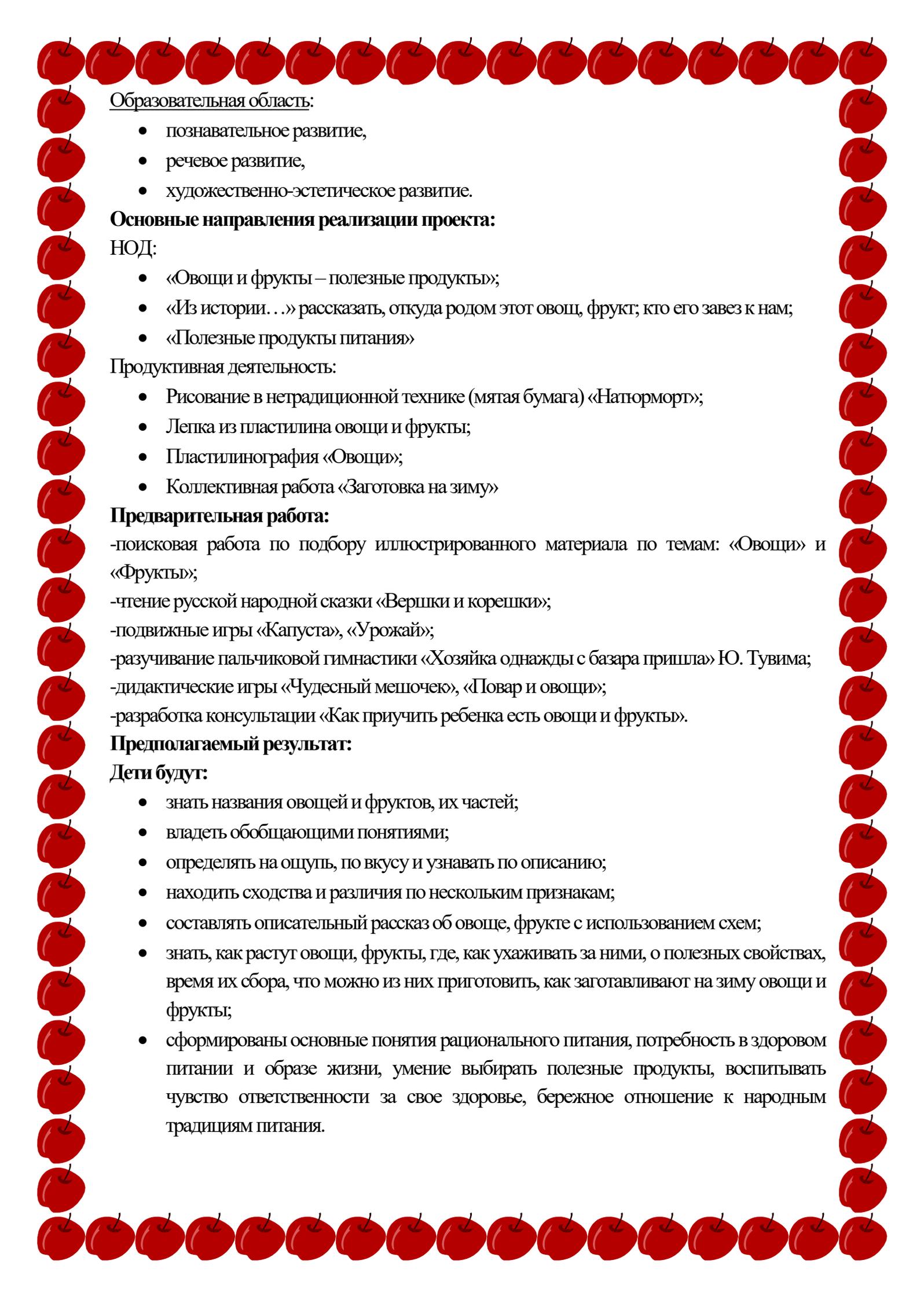
Мотивация к работе: в чем польза овощей и фруктов? Что такое правильное питание?

Какие бывают полезные продукты?

#### Актуальность:

Одной из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста является забота о здоровье; создании комфортных условий жизни, соответствующих гигиеническим и медико-педагогическим рекомендациям, в том числе и формированию основ культуры питания. Всем хочется видеть детей здоровыми, бодрыми и счастливыми.

Таким образом, в данном проекте попытались разобраться во всем, что касается правильного питания и особое внимание обратили на полезные свойства овощей и фруктов.



### Образовательная область:

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

### **Основные направления реализации проекта:**

#### НОД:

- «Овощи и фрукты – полезные продукты»;
- «Из истории. . .» рассказать, откуда родом этот овощ, фрукт; кто его завез к нам;
- «Полезные продукты питания»

#### Продуктивная деятельность:

- Рисование в нетрадиционной технике (мятая бумага) «Натюрморт»;
- Лепка из пластилина овощи и фрукты;
- Пластилинография «Овощи»;
- Коллективная работа «Заготовка на зиму»

#### **Предварительная работа:**

-поисковая работа по подбору иллюстрированного материала по темам: «Овощи» и «Фрукты»;

-чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»;

-подвижные игры «Капуста», «Урожай»;

-разучивание пальчиковой гимнастики «Хозяйка однажды с базара пришла» Ю. Тувима;

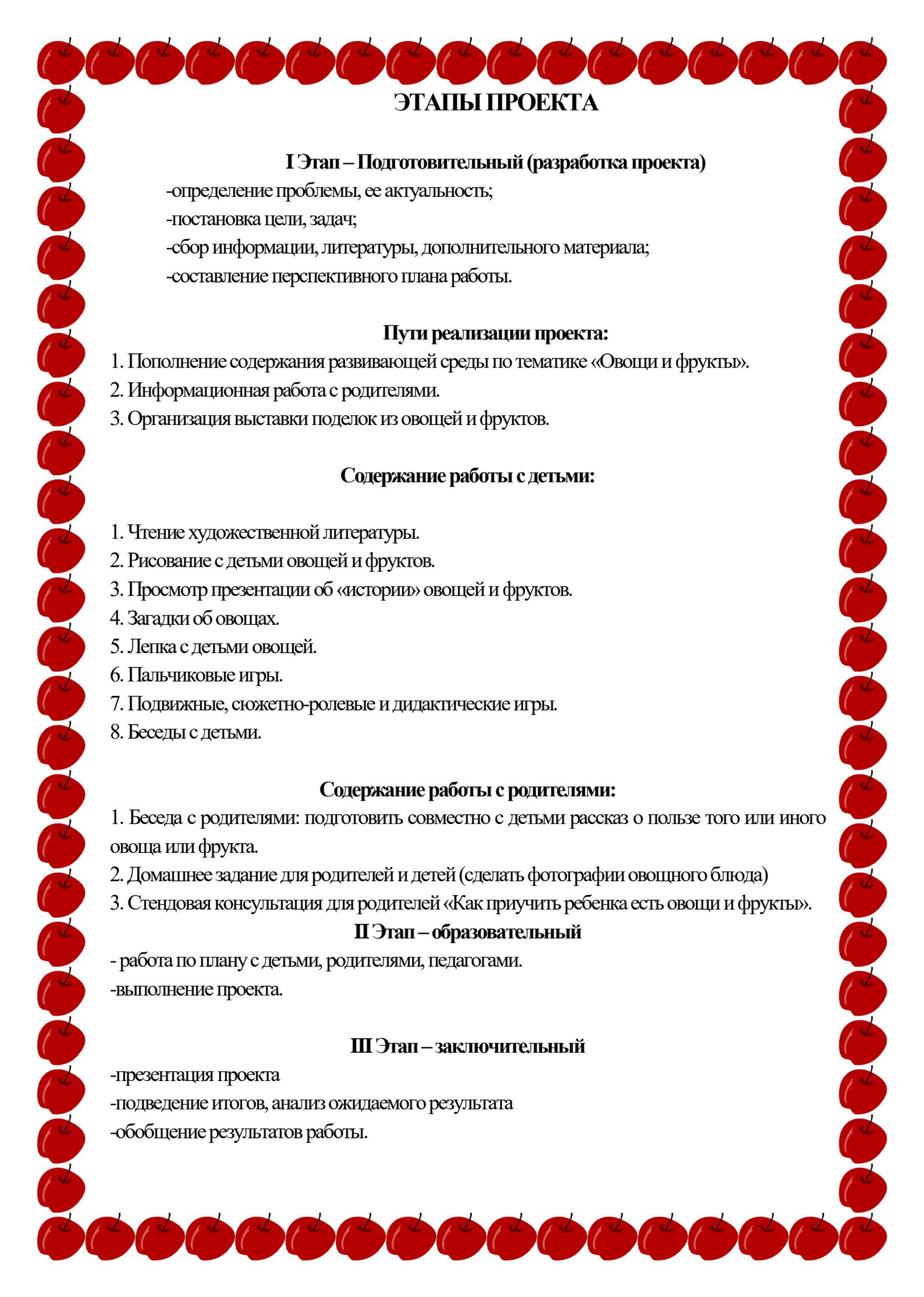
-дидактические игры «Чудесный мешочек», «Повар и овощи»;

-разработка консультации «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты».

#### **Предполагаемый результат:**

##### Дети будут:

- знать названия овощей и фруктов, их частей;
- владеть обобщающими понятиями;
- определять на ощупь, по вкусу и узнавать по описанию;
- находить сходства и различия по нескольким признакам;
- составлять описательный рассказ об овоще, фрукте с использованием схем;
- знать, как растут овощи, фрукты, где, как ухаживать за ними, о полезных свойствах, время их сбора, что можно из них приготовить, как заготавливают на зиму овощи и фрукты;
- сформированы основные понятия рационального питания, потребность в здоровом питании и образе жизни, умение выбирать полезные продукты, воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, бережное отношение к народным традициям питания.



## ЭТАПЫ ПРОЕКТА

### **I Этап – Подготовительный (разработка проекта)**

- определение проблемы, ее актуальность;
- постановка цели, задач;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала;
- составление перспективного плана работы.

### **Пути реализации проекта:**

1. Пополнение содержания развивающей среды по тематике «Овощи и фрукты».
2. Информационная работа с родителями.
3. Организация выставки поделок из овощей и фруктов.

### **Содержание работы с детьми:**

1. Чтение художественной литературы.
2. Рисование с детьми овощей и фруктов.
3. Просмотр презентации об «истории» овощей и фруктов.
4. Загадки об овощах.
5. Лепка с детьми овощей.
6. Пальчиковые игры.
7. Подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры.
8. Беседы с детьми.

### **Содержание работы с родителями:**

1. Беседа с родителями: подготовить совместно с детьми рассказ о пользе того или иного овоща или фрукта.
2. Домашнее задание для родителей и детей (сделать фотографии овощного блюда)
3. Стендовая консультация для родителей «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты».

### **II Этап – образовательный**

- работа по плану с детьми, родителями, педагогами.
- выполнение проекта.

### **III Этап – заключительный**

- презентация проекта
- подведение итогов, анализ ожидаемого результата
- обобщение результатов работы.





