

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №16»

Тема работы: « ПОДУШКА ДЛЯ ЛЮБИМОЙ МАМОЧКИ »



Воспитатель: Веденеева И.В.

Новомосковск, 2017 г.

Методический паспорт проекта «Подушка для любимой мамочки»

Адресация: всем участникам образовательного процесса (дети средней группы, родители воспитанников, педагоги, музыкальный руководитель).

Вид проекта: познавательно – творческий.

Цели:

- укрепление эмоциональных контактов между детьми и взрослыми;
- развитие сенсомоторной координации и мелкой моторики рук;
- повышение качества образовательного процесса;
- развитие креативности, повышение компетентности педагогов;
- взаимодействие с родителями.

Задачи:

- воспитать чувства любви и уважения к маме;
- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;
- углубить знания детей о профессиях мам;
- способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;
- побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность;
- развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.
- обобщать знания детей дошкольного возраста о празднике «День матери»;

Срок реализации: с 24.10.2016-25.11.2016г.

Дополнительно привлекаемые участники: родители воспитанников, помощник воспитателя, музыкальный руководитель.

Обеспечение: подборка рассказов, стихов о маме; иллюстрации к рассказам, литература по теме, сюжетные картины про семью, рисунки детей, фотографии по теме, аудиозаписи произведений о маме, интерактивная доска, сеть Интернет.

Мотивация к работе: Кто самой дорогой человек на свете? Кого мы любим больше всего?

Актуальность темы: Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать

истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Предполагаемые приращения:

- получают новые знания о празднике «День матери» в России, его традиция;
- познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;
- научатся выразительно читать произведения о маме;
- дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье с помощью взрослого;
- появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;
- появится заботливое, уважительное отношение к матери;
- у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;
- создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

Познавательное развитие

Беседы: «Мамы всякие нужны, мамы разные важны», «Как я помогаю маме дома», «Как мы с мамой играем», «Мамины руки самые добрые».

Расширение представления о профессиях, инструментах, значимости каждой профессии;

Художественно-эстетическое развитие:

- расширение кругозора на основе материала, доступного пониманию детей: музыкальных произведений о маме;

- прослушивание и заучивание музыкальных произведений;
- рисование на тему: «Портрет мамы»; « Я и мама »;
- аппликация «Цветочек для мамы».
- лепка на тему: «Моя семья»;
- изготовление «одеяла» для мамы совместно с родителями.

Речевое развитие: способствовать развитию любознательности, обогащение словаря названиями различных профессий и названиями предметов труда; учить рассказывать по сюжетным картинам.

Социально-коммуникативное развитие: способствовать формированию личностного отношения к соблюдению моральных норм; воспитывать уважительное отношению к старшим.

Физическое развитие: развитие основных движений через подвижные игры.

Формы работы по реализации проекта:

- Непрерывная образовательная деятельность педагога;
- беседы с детьми;
- консультации для родителей, статьи в уголок для родителей об истории праздника;
- подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье»;
- выставка детского творчества;
- интервьюирование детей «За что я люблю мамочку»;
- оформление праздничной стенгазеты.
- совместная деятельность педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность детей под руководством педагога;
- совместная работа детей и родителей и педагога;

Результат проекта

- появится заботливое, уважительное отношение к матери;
- получат новые знания о празднике «День матери» в России, его традиция;
- познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;
- научатся выразительно читать произведения о маме.
- дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье с помощью взрослого;
- появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;
- у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;

- создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

Форма презентации конечного продукта:

1. Выставка детских работ «Портрет мамы», «Моя семья», «Цветок для мамы».
2. Совместный вечер с мамами воспитанников, изготовление общего «Одеяла для любимой мамочки».
3. Праздник «День Матери».

Реализация проекта

Познавательное направление

Проведение образовательных ситуаций:

- «Как я помогаю маме»
- «Кем работает моя мама»
- «Подарок для мамы»
-

Рассматривание сюжетных картин:

- «Моя семья»
- «Помощник»
- «У мамы день рождения»

Речевое направление

Составление творческих рассказов на тему:

- «Моя мама самая»

Знакомство с пословицами и поговорками о маме.

Чтение рассказов:

- «Мамины руки» Б.Емельянов,
- «Как Миша хотел маму перехитрить »,
- Чтение сказки: «Айюга»

Стихи:

- А. Барто «Разлука»,
- «Разговор с мамой»,
- «Мама ходит на работу»
- М. Плещковский «Мамина песенка»
- Э.Успенский «Если бы я был девчонкой»

Социально-личностное направление

Интерактивная игра «Букет для мамы», «Кем работает моя мама»

Физическая культура

Подвижные игры:

- «Бусы для мамы»
- Игры - эстафеты по данной теме

Художественно-эстетическое направление

Рисование:

- «Портрет мамы»,
- « Я и мама ».

Лепка:

- «Моя семья»;

Аппликация:

- «Цветочек для мамы».

Музыкальная и театрализованная деятельность:

Слушание песен:

«А я игрушки не замечаю»,
«Мама, ты на свете лучше всех»,
«Песенка про маму»
Заучивание песен.

Взаимодействие с семьями воспитанников

- Изготовление «Одеяла для любимой мамочки»;
- Совместный вечер «День Матери»

Литература:

1. Дошкольная педагогика под ред. В.И.Логиновой, П.Г. Саморуковой М., Просвещение 2001 год.

2. Каралашвили Е.А. ст. «Реализация проекта «Уютное одеяло для малышек» в рамках научно-практической конференции. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения №4, 2014 год.

3. Коскина Н.М. ст. «Традиционные формы работы с родителями», Журнал Воспитатель ДОУ № 4, 2012год.

ФОТОУЧЁТ





