

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №16»

Тема работы: «Одеяло для любимой мамочки»



Новомосковск, 2016

Методический паспорт проекта «Одеяло для любимой мамочки»

Адресация: всем участникам образовательного процесса (дети средней группы, родители воспитанников, педагог, музыкальный руководитель).

Вид проекта: познавательно-творческий.

Цели:

- укрепление эмоциональных контактов между детьми и взрослыми;
- развитие сенсомоторной координации и мелкой моторики рук;
- повышение качества образовательного процесса;
- развитие креативности, повышение компетентности педагогов;
- взаимодействие с родителями.

Задачи:

- воспитать чувства любви и уважения к маме;
- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;
- углубить знания детей о профессиях мам;
- способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;
- пробудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность;
- развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций;
- обобщать знания детей дошкольного возраста о празднике «День матери».

Срок реализации: с 24.10.2016-25.11.2016г.

Дополнительно привлекаемые участники: родители воспитанников, помощник воспитателя, музыкальный руководитель.

Обеспечение: подборка рассказов, стихов о маме; иллюстрации к рассказам, литература по теме, сюжетные картины про семью, рисунки детей, фотографии по теме, аудиозаписи произведений о маме, интерактивная доска, сеть Интернет.

Мотивация к работе: Кто самый дорогой человек на свете? Кого мы любим больше всего?

Актуальность темы: современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и т.д. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях и была ли у них прогулка.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребенка имеет взаимопонимание между ребенком и матерью. Любовь мамы – это забота и помощь во всем. Несмотря на это, все чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство

сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Предполагаемые приращения:

- получают новые знания о празднике «День матери» в России, его традиции;
- познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;
- научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их;
- дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;
- появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;
- появится заботливое, уважительное отношение к матери;
- у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;
- создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

Познавательное развитие

-Беседы: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Как я помогаю маме дома», «Как мы с мамой играем», «Мамины руки самые добрые».

- Расширение представлений о профессиях, инструментах, значимости каждой профессии.

Художественно-эстетическое направление:

- расширение кругозора на основе материала, доступного пониманию детей: рассказов, стихов о маме;
- прослушивание и заучивание музыкальных произведений;
- рисование на тему: «Портрет мамы», «Мы с мамой гуляем»;
- аппликация «Цветочек для мамы»;
- лепка на тему «Моя семья»;
- изготовление «одеяла» для мамы совместно с родителями.

Речевое развитие: обогащение словаря названиями различных профессий и названиями предметов труда. Дети испытали чувство гордости за своих мам, значимость каждой профессии.

Социально-коммуникативное развитие: у детей появился интерес к книгам, рассказам, пословицам, рассказывающим о маме.

Физическое развитие: развитие основных движений через подвижные игры.

Формы работы по реализации проекта:

- Непрерывная образовательная деятельность педагога:
 - беседы с детьми;
 - консультации для родителей, статьи в уголок для родителей об истории праздника;
 - подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье»;
 - выставка детского творчества;
 - интервьюирование детей «За что я люблю мамочку»;
 - оформление праздничной стенгазеты.
- Совместная деятельность педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность детей под руководством педагога;
- совместная работа детей и родителей.

Результат проекта:

- появится заботливое, уважительное отношение к матери;
- получают новые знания о празднике «День матери» в России, его традиции;

- познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;
- научатся выразительно читать произведения о маме;
- дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;
- появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;
- у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;
- создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

Вывод:

Форма презентации конечного продукта:

1. Выставка детских работ «Портрет мамы», «Моя семья» «Цветок для мамы».
2. Совместный вечер с мамами воспитанников, изготовление общего «Одеяла для любимой мамочки».
3. Праздник «День матери»

Реализация проекта

Познавательное направление

Проведение образовательных ситуаций:

- «Как я помогаю маме»
- «Кем работает моя мама»
- «Подарок для мамы»

Рассматривание сюжетных картин:

- «Моя семья»
- «Помощник»
- «У мамы день рождения»

Речевое направление

Составление творческих рассказов на тему: «Моя мама самая. . .»

Знакомство с пословицами и поговорками о маме.

Чтение рассказов:

«Мамины руки» Б. Емельянов, «Как Миша хотел маму перехитрить»

Чтение сказки: «Айюга»

Стихи: А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу»

М. Плещковский «Мамина песенка», Э. Успенский «Если бы я был девчонкой»

Социально-личностное направление

Интерактивная игра «Букет для мамы», «Кем работает моя мама»

Физическая культура

Подвижные игры:

- «Бусы для мамы»
- Игры-эстафеты по данной теме

Художественно-эстетическое направление

Рисование:

- «Портрет мамы»
- «Мы с мамой гуляем»

Лепка:

- «Моя семья»

Аппликация:

- «Цветочек для мамы»

Музыкальная и театрализованная деятельность:

слушание песен:

«А я игрушки не замечаю»,

«Мама, ты на свете лучше всех»,

«Песенка про маму»

Взаимодействие с семьями воспитанников

Изготовление «Одеяла для любимой мамочки»









