АННОТОЦИЯ

рабочей образовательной программы «Край, в котором мы живем» по ознакомлению детей с родным краем

Процесс социокультурного развития ребенка дошкольного возраста начинается с вхождения в ближайшую культуру, воплощением которой является родной город.

Программа «Край, в котором мы живем» разработана во исполнение приказа Департамента образования Тульской области (№ 583 от 21.04.2003 г.) «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента».

Она рассчитана на детей дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет) на четыре года обучения.

Реализуется через совместную деятельность взрослого с детьми, при реализации режимных моментов, в свободной деятельности детей, игровой деятельности.

Основные педагогические принципы приобщения детей к культурноисторическому наследию:

- Принцип культуросообразности.
- Принцип природосообразности.
- Принцип диалогичности педагогического процесса.
- принцип поддержки и стимулирования эмоционального отношения детей к городу.
- принцип раскрытия творческого потенциала детей.

Планируемые результаты:

У детей появляется:

- Интерес к исследованию, познанию нового.
- Радость открытий.
- Закрепление знаний.
- Накопление жизненного опыта.
- Развитие свободного речевого общения.