

АННОТОЦИЯ

рабочей образовательной программы «Основы финансовой грамотности» по познавательному развитию детей.

Программа подразумевает, формирование финансовой культуры ребенка, т.е. закладываются индивидуальные особенности восприятия финансового мира.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155-ФЗ от 17.10. 2013г, на основе программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.

Она рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (6- 7 лет) на 1 год обучения

Реализуется через совместную деятельность взрослого с детьми, при реализации режимных моментов, в свободной деятельности детей, игровой деятельности.

Основные педагогические принципы:

- адекватность возрасту, учет возрастных особенностей детей, построение образовательного процесса с учетом возраста, формах работы с детьми.
- развивающего образования
- научной обоснованности
- практической применимости

Планируемые результаты:

В итоге освоения Программы дошкольник сможет:

- разбираться в значении основных экономических и финансовых понятий , предусмотренных программой;
- чётко осознавать, что труд – основа жизни, любой труд – это хорошо, плохо – сидеть без дела;
- знать, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
- понимать, что бережливость и экономия – это разумное отношение к расходам
(они не бессмысленны, а направлены на достижение конкретных целей), умение ценить результаты труда, умение делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему.
- Осознавать необходимость выделения главного (умение видеть, преимущества того или иного предмета, действия).

Практические результаты:

- Освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;
- Научится принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу. Понимать, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, без толку, бесполезно, бессмысленно.
- Освоить начальные навыки планирования: интересно и с пользой использовать свободное время, принадлежащие ребенку вещи (игрушки, канцтовары и пр.) денежные средства и пр.;
- Заложить нравственно – эстетические привычки (возвращать долги, уважать чужой труд, сопереживать, делиться и пр.), которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными финансами.