**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.**

Здание МДОУ «Детского сада общеразвивающего вида №16» типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий по адресу 301654, Тульская область, город Новомосковск, поселок Депо, д.21а. **История переименований**: согласно Постановлениям Администрации МО г. Новомосковск от 19.12.2014 № 4591, 4581 ДОУ присвоен адрес: г. Новомосковск, улица Депо, д.21А и переоформлены свидетельства о государственной регистрации права на объекты недвижимости, земельный участок ДОУ.

В состав указанной площади входят 6 групповых ячеек, для организации полноценной образовательной деятельности и отдыха воспитанников, музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом, изолятор, медицинский кабинет, пищеблок, подсобные и административные помещения. Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру.

Учреждение переоформила бессрочную лицензию на право оказания образовательной услуги: серия 71Л01, № 0001228 , дата выдачи 24.09.2014г.

Вблизи учреждения расположены следующие социально – значимые объекты: МБУК ДК Железнодорожников, школы № 6, 20, МБДОУ № 6, магазины, почтовое отделение, локомотивное депо. Учреждение доступно для городского общественного автотранспорта.

Освещение деятельности учреждения осуществляется посредством собственного сайта учреждения mdou16-nsk.ucos.ru. На сайте в соответствии с Уставом учреждения, и законом «Об образовании в РФ» представлена следующая информация об учреждении:

-о дате создания учреждения, его структуре,

-о реализуемых программах,

-о персональном составе педагогических работников,

-о материально-техническом обеспечении,

- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года,

-информация об образовательной деятельности,

-копии лицензии, утвержденной бюджетной сметы,

-анонсы, итоги и материалы праздников, конкурсов

-материалы по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

*Сайт ДОУ:*<http://mdou16-nsk.ucoz.ru>.  *Е-mail:* mdou16.nmsk@tularegion.org

Режим работы ДОУ - Понедельник- пятница

с 6.30-7.30 - работа группы кратковременного пребывания

7.30-17.30 - работа всех групп

17.30-19.30- работа группы кратковременного пребывания.

Методический кабинет оснащен необходимыми наглядными пособиями, методической литературой по всем направлениям образовательной программы.

Имеется технические средства обучения. В методическом кабинете собран фонд литературы, необходимой для работы с педагогами, детьми и родителями:

* методическая литература по всем образовательным областям в рамках

реализации ФГОС ДО:

- Физическое развитие;

- Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие.

* детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины,

рассказы, повести и т.п.);

* периодическая печать по вопросам дошкольного образования:

- журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель»;

- газеты: «Новомосковская правда», «Тульские известия»,«Добрая дорога детства».

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.

Музыкальный зал оборудован: паинино, интерактивная доска, синтезатор, встроенные шкафы для хранения различных видов музыкальных инструментов, театрализованных игр и спектаклей. Предназначен для проведения музыкальных занятий, праздников, вечеров развлечений, утренней гимнастики, семинаров, презентаций, а также общественных мероприятий ДОО.

Групповые ячейки - 6. Оборудованы в соответствии с требовании с ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание дошкольного учреждения светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 6 групповых помещений имеют спальные комнаты.

Помещения и участки  соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,  содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН **2.4.1.3049-13** и правилам пожарной безопасности. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет, который передан в ГУЗ «НГКБ» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления.

Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. Имеется свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огороды. Групповые  помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием.  Развивающая среда Учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В настоящее время развивающая предметно-пространственная развивающая среда в Учреждении приводится в соответствие с ФГОС ДО. Учреждение оснащено необходимым оборудованием, которое приобреталось по программе «Модернизация образования» в 2014-2015 г. за счет субвенций. Все помещения и имущество используются по целевому назначению.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Два раза в год комиссия обследует состояние здания внутри и снаружи. Результаты обследования оформляются актом, и принимаются меры устранению недостатков или планируются работа по устранению.

Большое внимание уделяется в МБДОУ вопросу пожарной безопасности:

- все двери эвакуационных выходов снабжены легко открывающимися запорами,

- внутренние двери оборудованы доводчиками, согласно предписанию Пожнадзора,

- обозначены пути эвакуации ( обновлены планы эвакуации);

- регулярно проводятся занятия по учебной тренировке в случае пожара;

- замены пожарные рукава на выходах;

- зарегистрирована пожарная декларация.

ДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией, состояние которой контролируется специализированной организацией ежемесячно.

- имеются первичные средства пожаротушения (10 огнетушителей),

- все сотрудники проходят 2 ра**за** в год плановый инструктаж по пожарной безопасности,

- руководитель ДОУ и его заместитель каждый год сдают пожарный минимум,

**-** пожарная сигнализация имеет прямой выход на пожарную часть через специальный телефон.

**Антитеррористическая защищенность.**

Для обеспечения антеррористической защищенности, каждый день совершается обход территории на предмет безопасности сторожами и завхозом. Входные двери находится под контролем определенных сотрудников. Соблюдается режим закрытия дверей в здание и калиток. Территория ограждена по периметру.

ДОУ оборудовано «тревожной» кнопкой ( прямая связь с полицией), заключен договор с ООО «Охрана».

Проводятся занятия, на которых сначала теоретически, а потом и практически сотрудники обучаются вопросам действия при захвате заложников, при предупреждении о теракте по телефону, взрыве и других ситуациях.

Разработаны и действуют :

- инструкция о мерах антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников,

- паспорт антитеррористической защищенности;

- двери оборудованы дверными глазками.

**Охрана труда.**

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по ТБ, по охране здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с оборудованием

Выполнение вышеуказанных инструкций и правил, состояние рабочих мест контролируется представителями профсоюзной организации детского сада и администрацией. Сотрудниками пройден медицинский осмотр, ежемесячно выдаются моющие и дезинфицирующие средства, был приобретен второй комплект спецодежды для сотрудников.

В МБДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, музыкальный зал, тематические зоны по правилам дорожного движения, здоровья дошкольников, мини-уголки различной направленности в групповых комнатах, пищеблок, медицинский кабинет (изолятор). Все кабинеты оформлены в соответствии с установленными требованиями.

**Сведения о средствах обучения и воспитания**

Для осуществления образовательного процесса используется интерактивное оборудование, ИКТ - технологии, ЭОР, технические средства обучения: 2 компьютера 5 ноутбуков с выходом в сеть Интернет, МФУ - 2 шт, принтер - 3 шт., смарт-доска - 2 шт., экран переносной - 1 шт.

Для освоения основной общеобразовательной программы по всем образовательным областям имеется достаточное количество дидактических и развивающих игр, пособий, игрушек, оборудования в соответствии с современными требованиями.

**Развивающая предметно-пространственная среда.**

Тёплая домашняя обстановка - основа развивающей среды детского сада.   Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры способствуют хорошему настроению ребёнка, а значит и его успешному развитию.

[Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации в 2014-2015 учебном году создана в соответствии с ФГОС ДО и «Методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/11/Met_rek_RPPS.pdf)», которые одобрены ФГАУ «ФИРО» в качестве учебно-методического пособия для руководителей и педагогов системы дошкольного образования РФ.

Вопрос организации предметно-развивающей среды дошкольного учреждения на сегодняшний день стоит особенно актуально.   Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для детей является игра. Именно поэтому педагоги-практики испытывают повышенный интерес к обновлению предметно - пространственной среды.

***В предметно-пространственной среде групп выделены детские уголки развития:*** физической культуры и спорта  
творческого мастерства  
экспериментирования  
Игровой центр

Книжный  
природы

***В предметно-пространственной среде групп выделены следующие зоны для разного рода видов активности:***

1 - рабочая

2 - активная

3 – спокойная

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, физического развития, элементарных математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное и социальное развитие ребенка. Грамотно организованная среда дает возможность неформально построить педагогический процесс, избежать монотонности, помогает ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом.

Модель среды нашего дошкольного учреждения строго конкретизирована по содержанию и пространству.

В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона на «уровне детских глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортинвентарь. Уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы.

В старших возрастных группах мы используем не только зону на «уровне детских глаз», но и осваиваем стены и пространство групповых помещений.

Среда в старшей и подготовительной к школе группах – это поле деятельности, образ жизни, передача опыта, творчество, предметное образование. Она достаточно разнообразна и насыщена «случайностями», которые требуют от ребенка поиска способов познания, что стимулирует исследовательскую деятельность.

Все игровое пространство в группах нашего детского сада доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать. Самостоятельное использование детьми игрушек и материалов определяет и соответствующую меру ответственности за их использование: дети учатся быть хозяевами. Педагоги помогают воспитанникам овладеть рациональными способами хранения игрушек и умением логически группировать их.

Организованная таким образом предметно-пространственная среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Новые приоритеты в образовательном процессе побуждают к поиску новых современных эффективных решений обеспечения материально-технической базы дошкольного учреждения и организации в нём предметно-пространственной среды, позволяющей достичь более высоких результатов обучения и воспитания дошкольников.

Для реализации Программы и дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности в ДОУ создана разнообразная по содержанию предметно-пространственная среда, которая отвечает следующим требованиям:

- приближенность к домашней обстановке;

- доступность;

- отсутствие пестроты в интерьере;

- использование в интерьере произведений искусства и т.д.;

- участие детей в планировании и преобразовании окружающей среды.

Большое внимание уделяется в ДОУ цветовому, тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту и т.д.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательного, речевого развития.

Большое внимание уделяется в развивающей предметно-пространственной среде цветовому, тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту и т.д.

В течение учебного года педагогами большое внимание уделялось созданию психологического комфорта в группе посредством «одомашнивания» предметно-развивающей среды. Они старались, чтобы она радовала ребенка, способствовала пробуждению положительных эмоций. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей – интеллектуального развития, сюжетно-ролевых игр, продуктивной деятельности, театрализованного творчества, экспериментирования, уединения, природы, по правилам дорожного движения, краеведения в старший группах, спортивный, есть уголок деревенской избы «Горенка».  Это способствует реализовывать все потребности детей в самостоятельной художественной, творческой театрализованной, двигательной деятельности (спортивный комплекс для физкультурного участка на улице).

Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и требований. Постепенно происходит замена устаревшей мебели на современные игровые уголки, столы и стулья. До конца планируется приобретение мебели во 2 младшую группу.

В Учреждении функционирует кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, пищеблок.

В музыкально-спортивном зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов, а также и современной музыкальной техники

  Учреждение обеспечено методической литературой, справочными изданиями.

В Учреждении имеются следующие подписные издания на полугодие 2015: «Управление в ДОУ с приложениями», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», журнал «Дошкольное воспитание», газета «Добрая дорога детства», «Новомосковская правда»,Тульские известия.

В Учреждении создается современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов - это наличие в групповых помещениях компьютеров и ноутбуков. В групповых помещениях имеются, CD-проигрыватели, в музыкальном зале доска с проектором, большой музыкальный центр, CD-проигрыватель. Имеется выход в Интернет, ксерокс, принтеры, МФУ. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

В качестве инновационных образовательных технологий в Учреждении в планах использование электронных образовательные ресурсы в Электронной системе «Образование», а также оснащение всех групп компьютерным оборудованием и игровым.