

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №16»**

Тема работы «ВЕСЁЛЫЕ СНЕГОВИКИ»



Воспитатель: Веденеева И.В.

Новомосковск, 2021

Цель проекта: в процессе проектной деятельности создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей; приобщить их к культуре зимних забав.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения снеговика;
- организовать продуктивную деятельность по изготовлению снеговиков своими руками из разных материалов;
- организовать изобразительную деятельность по теме проекта (аппликацию)
- развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность, память детей посредством разучивания стихотворений о снеговике;
- организовать познавательно-исследовательскую деятельность(опыты со снегом и льдом)
- закрепить представления о свойствах воды - её превращениях в лёд;
- вовлечь родителей в образовательную деятельность в рамках проекта.

Проект « ВЕСЁЛЫЕ СНЕГОВИКИ»- познавательный, краткосрочный.

Участники проекта - дети старшей группы, воспитатели, родители.

Идеи и актуальность проекта.

Дети дошкольного возраста очень эмоциональны и ярко реагируют на сезонные изменения в природе. Им интересны все проявления зимы: снегопад, метель, иней на деревьях. Дети любят игры со снегом на прогулках.

Образовательная деятельность с детьми в рамках проекта охватывает все виды деятельности. Что позволяет развивать у детей творческие способности, интерес к познавательно-исследовательской деятельности. Обогащать словарный запас, сохранять и укреплять здоровье.

Этапы реализации проекта.

Проект включает в себя три этапа:

- подготовительный
- основной
- заключительный.

Подготовительный этап:

Задачи:

- Обозначить цель и задачи проекта.
- Подобрать информационный материал по теме.
- Подобрать видеоматериал, книги и иллюстрации.
- Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству с ДОУ

Основной этап.

Задачи:

- Создавать развивающую среду по теме проекта;
- Оформить выставку книг о зиме, снеговиках;
- Подобрать дидактические игры;
- Подобрать игры на зимнюю тему;
- Оформить выставку поделок и рисунков.



Работа с детьми.

Социально-коммуникативное.

Беседы: « Почему нельзя снег есть? »

« История снеговика »

Просмотр мультфильмов « Снеговик- почтовик »

Рассматривание иллюстраций с изображением Снеговиков

Интервью детей « Что я знаю о снеговике... »

Сюжетно-ролевая игра « Снеговик заболел »

Познавательное развитие.

Познавательно-исследовательская деятельность:	Игры:
-знакомство со снегом;	-Дидактическая игра «Найди предметы на картинке»
-таяние снега в помещении;	-Дидактическая игра «Кто быстрее соберет снеговика»
-закрашивание снега красками;	-Словесная игра «Закончи предложение»
-замораживание воды	-Игры с мячом «Расскажи какой снег»

Речевое развитие.

-Загадывание загадок о зиме, зимних явлениях, зимних развлечениях.

- Составление рассказа из личного опыта «Как мы лепили снеговика»

- Беседа «Почему Снеговик жить на холоде привык?»

-Проговаривание чистоговорки: «У мальчика Алёшки на тёпленькой ладошке ледышка полежала и лужицею стала»



Чтение художественной литературы:

- Русская народная сказка «Морозко»
- Русская народная сказка «Снегурочка»
- Заучивание стихотворения Е. Седовой «Снеговик».
- Стихотворение «Сказка про снеговика».

Художественно-эстетическое развитие.

- Раскрашивание сюжетных картинок с изображением снеговика.
- Аппликация по теме проекта.
- Прослушивание произведений о зиме.

Физическое развитие.

Подвижные игры и упражнения:

- «Два мороза»
- «Заморожу»
- «Мороз- красный нос»
- «Ветер и снежинки»

Упражнение на дыхание:

- «Снежки в кучу».

Пальчиковые игры:

- «Мы построим снежный дом»
- «Лепим снеговика»

Физкультминутки.

- «Снеговик»
- «Мы погреемся немножко»
- Видео-ритмика «Снеговики Весельчаки».

Работа с родителями.

- Информация «Как появился снеговик»
- Совместное изготовление снеговика с детьми (использование любого материала).

Итоги проекта

При реализации данного проекта пришли к таким выводам:

Ожидаемые результаты подтвердились:

У детей:

- развитие творческих способностей
 - обогащение словарного запаса, диалогической и связной речи
 - формирование знаний о происхождении снеговика
 - расширились перспективы развития познавательной деятельности
- повысилось ответственное отношение детей к окружающей среде, к своему здоровью.

У педагогов:

- повысился теоретический и профессиональный уровень
- внедрение современных форм и методов работы по творческо-познавательной деятельности.
- накопление опыта в проектной деятельности.

У родителей:

- повысился уровень творческого подхода к изготовлению работ по теме проекта
- получили эмоциональное удовлетворение от совместной деятельности в подготовке проекта.

